

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Zeměpis
Ročník: 9.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Obyvatelstvo a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - světové obyvatelstvo - rasy, národy, jazyky, náboženství - lidská sídla - světové hospodářství - světové zemědělství - rybolov, vodní a lesní hospodářství - průmysl - doprava a spoje - služby - cestovní ruch 	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů - zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa - posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné a základní geografické znaky sídel - zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství - lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje - porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy mezi lidmi, odpovědné řešení problémů, formulace svého názoru, naslouchání, komunikace, osobní zodpovědnost za jednání v okolním prostředí <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - prvky vlády, demokracie, totalita, vztahy mezi státy světa, orientace ve světě a v terénu



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Politická geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - nezávislé státy a závislá území - hranice a poloha státu - státní zřízení, administrativní členění státu - demokracie a totalitní režimy, volby - mezinárodní organizace <p>Globální problémy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomické a společenské problémy - ohrožení přírody 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů - porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků - lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech - uvádí konkrétní příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v evropském a mezinárodním prostoru, závislost světového hospodářství na těžbě nerostných surovin a jejich šetření, mezinárodní spolupráce, důsledky globálních problémů pro každého z nás <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - globální úroveň životního prostředí, možnosti zlepšení, problémy životního prostředí, jejich aktivní řešení, ochrana životního prostředí vztah člověka k prostředí, kde žije

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Zeměpis
Ročník: 9.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
Cvičení a pozorování místní krajiny v terénu	<ul style="list-style-type: none"> - uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí - užívá základy praktické topografie a orientace v terénu - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny - uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě 	<p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdroje informací, jejich třídění, zpracování, kritické vyhodnocení a aktuality <p>MuV</p> <ul style="list-style-type: none"> - historie, tradice, kultura a rozmanitost různých etnik, politické a sociální konflikty, tolerance, výchova proti rasismu